



Participantes de las 18 universidades socias del proyecto IRUDESCA en Guácimo, Costa Rica 21 de junio de 2017.

## El Proyecto IRUDESCA realiza su II Encuentro Internacional

Uno de los objetivos específicos del Proyecto “Integración Regional, Universidad y Desarrollo Sostenible en Centroamérica” (IRUDESCA), es mejorar la empleabilidad y las competencias emprendedoras de los estudiantes universitarios, especialmente de postgrado, desarrollando nuevas metodologías y contenidos de aprendizaje que incorporen un enfoque de integración regional, cooperación empresarial, así como tendencias y modelos innovadores e internacionales de gestión empresarial. Para avanzar en el logro de este objetivo, se realizó el II Encuentro Internacional del proyecto en el campus de la Universidad EARTH y con fuerte apoyo del Instituto Tecnológico de Costa Rica durante los días del 21 al 23 de junio de 2017. En este encuentro se aprobaron los materiales formativos para los módulos siguientes:

-Módulo 1: “Innovación empresarial y desarrollo de cadenas de valor: herramientas de gestión”;

-Módulo 2: “Creación de mipymes eco-sostenibles”, ambos diseñados con 90 horas de aprendizaje equivalentes a 2 Créditos Académicos Centroamericanos (CAC) cada uno, y  
-Módulo 3: “Habilidades gerenciales innovadoras”, diseñando con 45 horas de aprendizaje equivalentes a 1CAC, este último es transversal y obligatorio.



Proceso de aprobación de los recursos docentes de los 3 Módulos.



En el Encuentro se formalizó el Grupo de Apoyo a la Gestión y Comunicación Interna (GAGC) con el aval de la Unión Europea, aprobándose mejoras en cuanto a su estructura y funcionamiento. Asimismo se realizaron talleres de seguimiento (por cada entidad socia), sobre procedimientos técnicos y económicos del proyecto.

Un aspecto muy importante para el debido seguimiento del proyecto fue la preparación de la fase de formación del profesorado. Para esta parte fue imprescindible que participaran en este II Encuentro Internacional los responsables por el proyecto en las universidades socias y, al menos, un profesor que vaya a recibir e impartir la formación. Se presentó el Plan de trabajo y metodología de la formación de formadores para el periodo de Julio a Septiembre de 2017. Los 24 docentes (2 por cada universidad centroamericana socia).

En el Encuentro se presentó la constitución de los Grupos de Trabajo Nacionales (GTN), por cada país centroamericano.



GTN Honduras



GTN Costa Rica



GTN Guatemala



GTN Panamá



GTN El Salvador

Cada socio centroamericano presentó su informe sobre GTN de su respectivo país, haciendo énfasis en quienes lo constituyen, los objetivos y resultados de la reunión, así como las sugerencias de los mismos respecto a los contenidos y metodologías de los módulos a ser desarrollados en los procesos formativos de las siguientes fases del proyecto. Las reuniones se realizaron conforme el siguiente cuadro:

**Cuadro 1. Reuniones de los Grupos de Trabajo Nacionales (GTN) en los 6 países de la región centroamericana coordinados por los socios del Proyecto IRUDESCA.**

País	Socios Coordinadores	Fecha de la reunión 2017	No. Participantes	No. Hombres	No. Mujeres
Guatemala	UVG, URL, CSUCA	1 junio	21	12	9
El Salvador	UES, UCA	12 mayo	15	9	6
Honduras	UNAH, UNITEC	30 mayo	21	8	13
Nicaragua	UNAN-M, UAM	6 abril	4	1	3
Costa Rica	TEC, EARTH	20 junio	15	9	6
Panamá	UP, USMA	14 junio	61	29	32

Por otro lado, se presentó y aprobó la Agenda Tentativa de la “Visita de estudio Madrid” en Septiembre de 2017, aspectos logísticos y su cronograma de actividades. Se presentó y aprobó el plan de acción para la formación de los alumnos en el periodo de 15 de Septiembre del 2017 a 15 de Enero de 2018. En cuanto al seguimiento y evaluación continua del proyecto se analizó la valoración de las actividades y tareas sobre el Diseño de nuevos contenidos académicos y sobre las acciones de Diseminación y explotación. Se constituyó la Junta de Calidad Académica y se aprobaron las tareas que deberá cumplir hasta el día de la reunión de Madrid.

### Formación del Profesorado y Visita de estudio a Madrid, en IRUDESCA

Otro resultado importante del proyecto, es la formación de 24 profesores centroamericanos capacitados en los nuevos contenidos. Este profesorado será el responsable de la formación a alumnos y Gerencias Asistidas posteriores. Los 24 docentes (2 por cada universidad social centroamericana) participaron en la fase de formación del profesorado del 15 de junio al 15 de septiembre de 2017, utilizando la plataforma Blackboard a través aprendizaje en línea (tutorización), de videoconferencias, aprendizaje autónomo y autoevaluación. Los “aprendantes” en esta fase, diseñaron actividades pertinentes con su entorno local, nacional y regional para cada módulo.



Profesores centroamericanos en fase de formación y representantes del proyecto IRUDESCA. Madrid, 13 de septiembre de 2017.

La fase presencial de la formación se realizó en Madrid, España, del 10 al 15 de septiembre de 2017. En esta ocasión, los docentes presentaron en pares, su propuesta de Guía Docente para la fase de formación de alumnos en sus respectivas universidades.



Participantes en la visita de estudio a Madrid del 10 al 15 de septiembre de 2017.

El programa de la visita de estudio a Madrid, se desarrolló en el Campus de la UCJC en Villafranca del Castillo (Madrid), en la sede de ESCP Europe (Madrid) y en las oficinas de Dinamia con la presencia de los 24 profesores en fase final de formación y represen-



tantes de los socios del Proyecto IRUDESCA.

En esta importante actividad se conoció en detalle la herramienta Backboard y los contenidos docentes de los módulos que serán utilizados en la formación de los alumnos. Se diseñaron los recursos docentes adecuados a las realidades del entorno. Se realizaron visitas a estudios de casos de éxito de emprendimiento empresarial (5 casos de empresas representativas de la nueva economía) propuestos por los 3 socios europeos organizadores de este encuentro (ESCP, Dinamia, UCJC) con metodología de conferencia y trabajo en equipo, debate y transferibilidad de las experiencias presentadas a la realidad centroamericana.



Autoridades y anfitriones en la visita de estudio a Madrid del 10 al 15 de septiembre de 2017.

Se elaboraron actividades y recursos docentes complementarios (casos, actividades, modelos de evaluación, anexos, etc). Se formuló el documento «MI guía docente» (incluyendo: competencias específicas que contribuyan a la competencia general del programa formativo en el que el módulo se integre, planificación de las sesiones, adaptación actividades). Asimismo se formalizó el Plan de acción de la formación a los estudiantes a realizarse del 15 de Septiembre del 2017 a 15 de Enero de 2018.

## Socios del proyecto:



## Para mayor información:

<http://proyectoirudesca.net>  
[hsantos@estg.ipv.c.pt](mailto:hsantos@estg.ipv.c.pt)

**El proyecto IRUDESCA es cofinanciado por la Unión Europea en el marco del programa Erasmus+**



«La presente publicación ha sido elaborada con la asistencia de la Unión Europea. El contenido de la misma es responsabilidad exclusiva del Proyecto IRUDESCA y en ningún caso debe considerarse que refleja los puntos de vista de la Unión Europea».