



Quinta Reunión Internacional del Consorcio IRUDESCA, Tegucigalpa, Honduras.

IRUDESCA realiza su V Reunión Internacional

Durante la fecha comprendida del 5 al 7 de septiembre de 2018, se celebró en Tegucigalpa, Honduras, en los campus de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) y la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), el V Encuentro Internacional del proyecto IRUDESCA, en el que participaron todos los socios centroamericanos y europeos.



Alexandra Fontes, Coordinadora del proyecto IRUDESCA exponiendo en la 5ta. Reunión Internacional.

Este Encuentro inició el día miércoles 5 de septiembre con la presentación, por parte del CSUCA y la UNAN Managua, de las acciones de disseminación, dentro de las cuales se incluye la actualización de la página web, las bases de contenido y forma de los newsletters/boletines finales y la memoria del proyecto, así como las líneas del contenido de la Declaración de Compromisos a firmarse en Guatemala durante la Conferencia Final en el mes de octubre de 2018. Luego de ello hubo una presentación por país sobre lo sucedido en la II Jornada de Comunicación y la IV reunión de los Grupos Nacionales de Trabajo (GTN). Acto seguido se llevó a cabo un Taller, coordinado por el IPVC, para definir sobre la justificación final del proyecto (gastos, soportes a complementar, documentación económica y evidencias), así como sobre la presentación de temas pendientes relacionados con la administración y liquidación de fondos/

auditoría externa. Posteriormente DINAMIA hizo una presentación sobre el seguimiento de la ejecución técnica del proyecto previo a su cierre.

El día jueves 6 de septiembre, las Universidades de Centroamérica socias del proyecto hicieron la presentación del informe del Programa Internacional de Prácticas, tanto desde el punto de vista de los alumnos participantes como de las Universidades anfitrionas; en el caso de Honduras se presentaron testimonios en vivo. Ese mismo día se efectuaron sesiones simultáneas para hacer las revisiones financieras y técnicas individuales de socios con la responsable financiera del IPVC

El día viernes 7 de septiembre el CSUCA presentó la Agenda Tentativa del “VI Encuentro Internacional y la Conferencia Final del Proyecto IRUDESCA”, a realizarse en Guatemala durante la fecha comprendida del 10 al 12 de octubre de 2018. Finalmente hubo una reunión del Steering Comité; el IPVC hizo una síntesis sobre las “Ideas Clave del Encuentro”, los Acuerdos de la Reunión y el Acta correspondiente.. En cuanto a la Conferencia Final se acordó que los objetivos de la misma se centrarán en la presentación de los resultados del proyecto IRUDESCA y la definición de compromisos y acciones de seguimiento, sostenibilidad y transferencia de los resultados de dicho Proyecto a otras Universidades de Centroamérica y América Latina. Se propuso incluir dentro de la agenda la realización de un conversatorio sobre los resultados de los talleres para transferir aprendizajes de las Prácticas Internacionales a los alumnos nacionales, así como la presentación de un borrador, por parte del CSUCA, de la Declaración de Compromisos de las universidades participantes para el seguimiento y la sostenibilidad del proyecto.

LA RUTA TRAZADA Y EL CAMINO RECORRIDO

El proyecto IRUDESCA, auspiciado en un 80% por la Unión Europea, dentro del Programa ERASMUS +, en el que participan 12 Universidades, tanto públicas como privadas de Centroamérica, dos organismos regionales (CSUCA y

CENPROMYPE) y 4 instituciones europeas, coordinado por el Instituto Politécnico Viana do Castelo de Portugal (IPVC), se orientó, desde su origen, a reforzar las relaciones entre las universidades y el tejido social-económico centroamericano y europeo, en el marco de una nueva forma de entender los modelos económicos basados en la cooperación, la sostenibilidad, el respeto al medio ambiente y a las personas, así como en el papel y responsabilidad de las universidades en la formación de profesionales y empresarios comprometidos con un crecimiento inteligente de sus países. Su Objetivo General es el de contribuir e internacionalizar la educación superior en Centroamérica y reforzar el papel de las universidades centroamericanas en el desarrollo socio-económico sostenible de la región, generando mecanismos estables de cooperación con los sectores empresariales, la cooperación interuniversitaria regional y una educación emprendedora universitaria, que promueva un crecimiento inteligente, sostenible e integrador, como enfoque centroamericano de bienestar.

Las líneas de trabajo del proyecto IRUDESCA fueron definidas en los siguientes términos: a) Educación Emprendedora (formación de emprendedores en contenidos relacionados con la cooperación empresarial, la creación de cadenas de valor sostenibles a nivel regional y la mejora de la productividad y la competitividad de las microempresas, PyMES y cooperativas); b) Nuevos métodos de formación práctica y estudio de casos reales en los negocios y la industria (Gerencias Asistidas y Programa Internacional de Prácticas en empresas de los países de Centroamérica) con un marcado enfoque de Integración Regional, la cooperación Universidad-Empresa y nuevos servicios universitarios para la guía y tutorización de alumnos. Los principales resultados esperados del proyecto fueron, desde su planteamiento original: 1.- el diseño de nuevos contenidos académicos y materiales formativos integrados en tres Módulos (Innovación empresarial y desarrollo de cadenas de valor, herramientas de gestión; Creación de MI-PyMES Eco-sostenibles; Habilidades Gerenciales Innovadoras). 2.- La formación de 24 profesores y 240 estudiantes de universidades centroamericanas. 3.- La elaboración de 48 Proyectos de

Emprendimiento Empresarial (PEE), realizada por 48 equipos de cinco estudiantes (4 equipos por cada universidad centroamericana) con enfoque de sostenibilidad, innovación e integración. 4.- El Programa de Gerencias Asistidas (PGA) con una modalidad de Doble Coaching (Universitario y Empresarial), para apoyar a los estudiantes en la mejora de los proyectos en su proceso de formulación, de los cuales el mejor proyecto de cada universidad centroamericana fue seleccionado para participar en el Programa Internacional de Prácticas (PIP). 5.- El Programa Internacional de Prácticas (PIP), que consistió en la realización de prácticas de los estudiantes de los 12 proyectos seleccionados en empresas de otros países de la región relacionadas con dichos proyectos, lo que además de contribuir a la formación de los estudiantes, contribuyó también a la movilidad académica regional y a la Integración Universitaria Centroamericana, así como a la relación Universidad-Empresa a nivel regional.

Como se ha mencionado, la Conferencia Final del Proyecto IRUDESCA se llevará a cabo del 10 al 12 de octubre en Guatemala; a dicha Conferencia han sido invitados académicos de otras Universidades de América Latina, con el propósito de que conozcan el proyecto y sus resultados, así como compartir experiencias similares en sus universidades. El paso siguiente será el de compartir los resultados del proyecto con más universidades de Centroamérica y América Latina, así como con empresas y entidades representativas de los sectores productivos de la región, lo cual quedará plasmado en la Declaración de Compromisos que se firmará al final de la misma.

GERENCIAS ASISTIDAS

Las Gerencias Asistidas, que se realizaron a partir del 15 de enero y se extendieron hasta mayo de 2018, tuvieron como propósito incorporar la visión del sector económico productivo al ámbito académico, generando un nuevo sistema de tutorización de alumnos basado en el coaching mixto (Académico-Empresario) para aportar, tanto la visión teórica de la gerencia de una empresa, como la práctica, basada en las condiciones de la econo-

mía real, dirigida a los cuatro equipos en proceso de formación de cada Universidad, para un total de 20 estudiantes por universidad. Las gerencias asistidas permitieron fortalecer las competencias emprendedoras de los estudiantes a través de una pareja de coaching conformada por un empresario ó un alto directivo y un profesor, ambos con experiencia en el sector relacionado con las ideas creadas por los equipos de estudiantes, habiendo obtenido como producto final, un Proyecto de Emprendimiento Empresarial (PEE) de alta calidad, lo que les permitió competir en el concurso regional, en el que un comité internacional seleccionó al equipo ganador por cada universidad. Cada equipo ganador participó en el Programa Internacional de Prácticas (PIP), en empresas de un país centroamericano diferente al de su origen, haciendo un total de 12 equipos participantes.

El proceso de asesorías a los equipos se desarrolló entre marzo y abril de 2018, con modalidad presencial y un sistema de comunicación en línea para seguimiento y complemento a las reuniones presenciales semanales, de acuerdo a una programación realizada entre el empresario asesor, el equipo y la Universidad y a la Guía de Gerencias Asistidas para la orientación de los PEE elaborada por la USMA-Panamá, a la que se le incorporaron sugerencias para la mejora de la misma, incluyendo el enfoque/impacto triple balance (económico, social y ambiental) y enfoque de género para garantizar la igualdad dentro de la empresa. En relación con este último Dinamia S. Coop elaboró un anexo sobre “la introducción de Enfoque de Género en los Proyectos de Emprendimiento Empresarial”, con el objeto de apoyar a las personas asesoras (Coach) y a los grupos de estudiantes que estaban en proceso de formulación de sus PEE. La Guía fue adaptada por cada universidad a la realidad de sus países. Cada Universidad organizó los procesos de reclutamiento y selección de Coachs del sector productivo (gerentes de empresas), los cuales fueron capacitados en

la metodología de las Gerencias Asistidas para formar las 12 parejas de Coach (un profesor-a + un gerente). De esta forma se asesoró y se ofreció consejo para el diseño y formulación de los Proyectos de Emprendimiento Empresarial (PEE) a los distintos equipos, y se les preparó para las etapas siguientes, a efecto de poner en marcha de la iniciativa empresarial, transfiriendo experiencias y vivencias reales. El conjunto de los Coachs ha formado una Red de Profesionales especializados en Gerencias Asistidas a estudiantes universitarios emprendedores y emprendedores centroamericanos. Esta red supone un importante soporte para la continuidad del servicio de Gerencias Asistidas de las 12 universidades centroamericanas y un elemento de alta relevancia para la sostenibilidad de los resultados del proyecto. Lecciones aprendidas por medio del Programa de Gerencias Asistidas (opiniones de los Coach y los estudiantes):

- Las Gerencias Asistidas (GA) son un espacio de networking para los estudiantes, lo que les permite tener acceso a personas con experiencia para guiarles en el proceso de desarrollo de los PEE, y en todos los pasos de la cadena de formación en emprendimiento.
- Por medio de las GA se ha logrado incorporar la visión del sector económico-productivo al ámbito académico, al consolidar un equipo de trabajo de coaches universitarios y empresariales con experiencia en emprendimiento.
- Las GA facilitan el proceso de asesorías personalizadas y permite identificar los puntos débiles, acompañar en el rediseño de esos puntos y brindar retroalimentación a través de un ciclo de aprendizaje por experiencia.
- El vínculo Universidad-Empresa bajo el esquema de GA se ha fortalecido, permitiendo que los PEE estructurados por los estudiantes de IRUDESCA tengan un mayor rigor desde la perspectiva empresarial.
- Las GA les han permitido a los equipos de estudiantes transferir experiencias de los coach en el manejo de conflictos, la toma de decisiones y el manejo de personal.
- La colaboración, el trabajo en equipo, las lluvias de ideas, la solución de problemas, el liderazgo

y la auto superación, fueron incentivos que fortalecieron la confianza de cada miembro del equipo.

- Las GA facilitaron la estructuración de un plan de emprendimiento empresarial adecuado.
- La interdisciplinaridad de los equipos complementó las capacidades de cada uno de sus integrantes y se logró construir con los mismos los PEE, llevando una idea a su posible desarrollo e implementación, tanto a nivel local como regional.

PROGRAMA INTERNACIONAL DE PRÁCTICAS (PIP):

El “Programa Internacional de Prácticas en Empresas” permitió que 60 estudiantes de los proyectos de Emprendimiento Empresarial (5 estudiantes por Universidad) seleccionados por el Comité Académico (integrado por socios No participantes en el acompañamiento a los PEE de las universidades, para garantizar la transparencia en la selección), realizaran sus prácticas durante tres semanas en empresas de otros países centroamericanos, los cuales fueron tutorizados por las Universidades receptoras del Consorcio. Cada Universidad realizó la selección de empresas y la agenda de actividades del PIP que recibió. Se elaboró una Guía para las Prácticas, que incorpora los modelos de acuerdo entre los estudiantes y las Universidades receptoras, así como otros modelos de acuerdo y soportes para facilitar la actividad. Los distintos períodos de prácticas se desarrollaron durante junio a septiembre de 2018, en diferentes tiempos según la disposición de cada Universidad



Estudiantes del PIP de UNITEC de Honduras, presentando sus experiencias en Universidad del Valle de Guatemala.



Estudiantes del PIP de la UCA de El Salvador en la EARTH de Costa Rica.



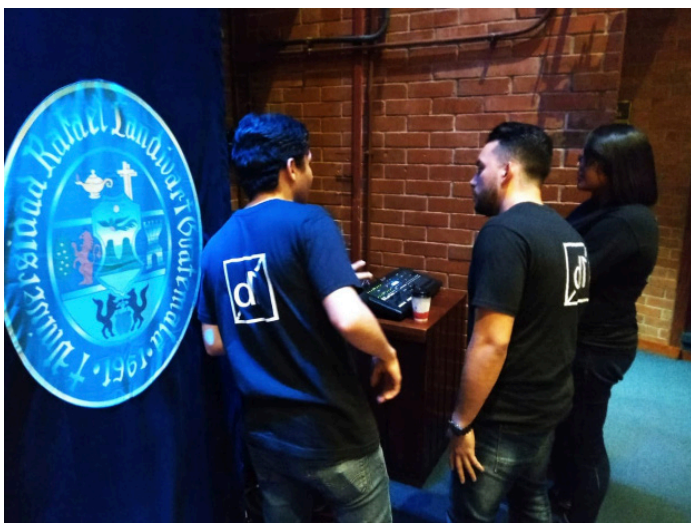
Satisfechos por culminación del Day One event by IRUDESCA UNITEC en la URL de Guatemala.



Estudiantes del PIP de Nicaragua en Panamá.



Estudiantes del PIP de Nicaragua en la Empresa TELECARRIER, Ciudad del Saber, Panamá.



Estudiantes del PIP de la UNITEC de Honduras en la URL de Guatemala en el en Day One event by IRUDESCA UNITEC.



Estudiantes del PIP de Guatemala y el Salvador con Vicerector de Investigación y Director de la Escuela de Administración del TEC, Costa Rica.



Estudiantes de la UCA de El Salvador en Finca Cafetalera Sostenible de Costa Rica.



Estudiantes del PIP de la EARTH llegando a El Salvador.



Estudiantes del PIP de la UNAN de Managua, Nicaragua, en la USMA Panamá.



Estudiantes del PIP de la UNAH de Honduras en la UVG de Guatemala.



Publicación en periódico de Nicaragua, proyecto IRUDESCA.



Publicación Prensa Libre de Guatemala, Proyecto IRUDESCA.

Al momento de elaborar este boletín está pendiente la evaluación de dichas prácticas. Cabe señalar que debido a las condiciones de inestabilidad política y conflicto en Nicaragua, las Universidades de dicho país no recibieron estudiantes de otros países, aunque sus estudiantes si pudieron realizar sus prácticas en empresas panameñas bajo la tutoría de la USMA y la Universidad de Panamá (UP).

Socios del proyecto:



El proyecto IRUDESCA es cofinanciado por la Unión Europea en el marco del programa Erasmus+



«La presente publicación ha sido elaborada con la asistencia de la Unión Europea. El contenido de la misma es responsabilidad exclusiva del Proyecto IRUDESCA y en ningún caso debe considerarse que refleja los puntos de vista de la Unión Europea».